

الإدارة العامة لتنمية مادة

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

نماذج إجابات أسئلة الكتاب



الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الاول

٢٠١٧/٢٠١٦

لجنة الاعداد

عاطف جوده محمدي يوسف
معلم اول
محافظة القليوبية

محمد عبدالتواب عبدالله
معلم
محافظة الجيزة

احمد محمد سليم
معلم
محافظة الاسماعلية

محمد حسن مهدي
معلم مساعد
محافظة الشرقيه

المراجعه

رشدي سالم محمد
موجه كمبيوتر
محافظة القاهرة

فيصل عبدالمنعم ابوالعينين
معلم
محافظة الشرقية

منسق عام

أ. تامر عبدالمحسن منصور
مدير إدارة
بالإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

مستشار المادة

د. أمانى قرني إبراهيم
الإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

إجابة أسئلة الفصل الأول

أوّلا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:

م	السؤال	الإجابة
(١)	خرائط التدفق تستخدم أشكالًا قياسية وخطوط لتمثيل خطوات حل مشكلة ما.	(√)
(٢)	يمكن استخدام أي شكل هندسي لتمثيل خطوات الحل عند رسم خريطة التدفق.	(×)
(٣)	يستخدم الرمز ▭ للتعبير عن البداية والنهاية في خريطة التدفق.	(√)
(٤)	يستخدم رمز المستطيل ▭ ليعبر عن عملية إدخال بيانات.	(×)
(٥)	يستخدم الشكل ◇ لتمثيل عملية اتخاذ القرار في خرائط التدفق.	(√)
(٦)	المشكلة تعني هدف أو ناتج مطلوب الوصول إليه.	(√)
(٧)	إعداد كوب من الشاي يعتبر مثالاً لمشكلة.	(√)
(٨)	حل المشكلة عبارة عن الخطوات والأنشطة والعمليات التي ينبغي القيام بها للوصول إلى هدف أو ناتج.	(√)
(٩)	توثيق البرنامج عبارة عن مجموعة الإجراءات المرتبة ترتيبًا منطقيًا لحل مشكلة معينة.	(×)
(١٠)	اختبار صحة البرنامج عبارة عن كتابة كل الخطوات التي اتخذت لحل مشكلة ما.	(×)
(١١)	توثيق البرنامج يعني التأكد من خلو البرنامج من الأخطاء.	(×)
(١٢)	الخوارزمية Algorithm عبارة عن مجموعة الإجراءات المرتبة ترتيبًا منطقيًا لحل مشكلة معينة.	(√)
(١٣)	توثيق البرنامج عبارة عن كتابة كل الخطوات التي اتخذت لحل مشكلة ما.	(√)
(١٤)	اختبار صحة البرنامج يعني التأكد من خلو البرنامج من الأخطاء.	(√)
(١٥)	خرائط التدفق هي تمثيل تخطيطي يعتمد على رسم بعض الأشكال القياسية لتوضيح ترتيب عمليات حل مشكلة.	(√)
(١٦)	تساعد خرائط التدفق على سهولة فهم المشكلة وتحليلها وتحويلها إلى برنامج.	(√)

ثانيًا: اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

(١) الخطوات والأنشطة والعمليات التي ينبغي القيام بها للوصول إلى هدف أو ناتج يطلق عليها:

أ- تحديد المشكلة.

ب- المشكلة .

ج- **حل المشكلة.**

(٢) عند رسم خرائط التدفق نستخدم:

أ- **أشكالاً قياسية وخطوط.**

ب- جميع الرموز الهندسية.

ج- شكل هندسي واحد.

(٣) مجموعة الإجراءات المرتبة ترتيبًا منطقيًا لحل مشكلة معينة يطلق عليها:

أ- المشكلة .

ب- **الخوارزمية.**

ج- اختبار صحة البرنامج.

(٤) التأكد من خلو البرنامج من الأخطاء يطلق عليها:

أ- **اختبار صحة البرنامج.**

ب- توثيق البرنامج.

ج- الخوارزمية.

(٥) كتابة كل الخطوات التي اتخذت لحل مشكلة ما يطلق عليها:

أ- **توثيق البرنامج.**

ب- اختبار صحة البرنامج .

ج- خرائط التدفق.

(٦) يتضمن أسلوب حل المشكلات العديد من المصطلحات، والمصطلح المُعبر عن "إعداد كوب من العصير" هو:

أ- خريطة تدفق.

ب- خوارزمية.

ج- **مشكلة.**



(٧) يتضمن أسلوب حل المشكلات العديد من المصطلحات، والمصطلح المُعبر عن "مسألة رياضية" هو:

أ- خوارزمية.

ب- **مشكلة**.

ج- تصميم برنامج على الكمبيوتر.

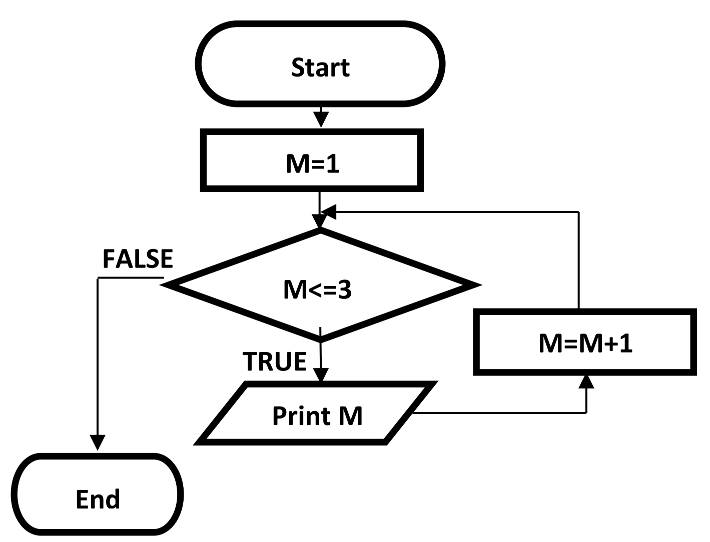
(٨) تمثيل تخطيطي يعتمد على رسم بعض الأشكال القياسية لتوضيح ترتيب عمليات حل مشكلة، نطلق عليه:

أ- مشكلة.

ب- الخوارزمية.

ج- **خرائط التدفق**.

(٩) فى خريطة التدفق التالية:



عدد مرات التكرار (طباعة قيمة M) هو :

أ- ٢ ب- **٣** ج- ٤

(١٠) فى خريطة التدفق بالسؤال السابق قيمة M بعد انتهاء الحلقة التكرارية تساوى :

أ- ٢ ب- ٣ ج- **٤**

نشاط (١-١): (الكتاب المدرسى ص٧)

اولًا: تعريف المشكلة:

المخرجات: مساحة المستطيل Area ومحيط المستطيل Perimeter

المدخلات: قيمة الطول L والعرض W

المعالجة (الحل): Area=L*W   Perimeter=2*(L+W)

ثانيًا: خطوات الحل	ثالثًا: خريطة التدفق
١- بداية ٢- عملية إدخال لقيمة W, L ٣- عملية معالجة Area=L*W Perimeter=2*(L+W) ٤- عملية أخراج الناتج Area - Perimeter ٥- نهاية	Start Enter W , L Area=L*W Perimeter=2*(L+W) Print Area- perimeter End

نشاط (١-٢): (الكتاب المدرسى ص٨)

اولًا: تعريف المشكلة:

المخرجات: مساحة الدائرة Area

المدخلات: قيمة نصف القطر R

المعالجة (الحل): .Area=3.14*R*R

ثانيًا: خطوات الحل	ثالثًا: خريطة التدفق
١- بداية ٢- عملية إدخال لقيمة R ٣- عملية معالجة Area=3.14*R*R ٤- عملية طباعة الناتج Area ٥- نهاية	Start ↓ Enter R ↓ Area=3.14*R*R ↓ Print Area ↓ End



نشاط (١-٣): (الكتاب المدرسى ص٨)

اولًا: تعريف المشكلة: حساب عدد السنوات بمعلومية عدد الشهور

المخرجات: عدد السنوات Y

المدخلات: عدد الشهور M

المعالجة (الحل): Y = M / 12

ثالثًا: خريطة التدفق	ثانيًا: خطوات الحل
Start → Read M → Y = M /12 → Print Y → End	١- بداية ٢- عملية إدخال لقيمة M ٣- عملية معالجة Y = M / 12 ٤- عملية أخراج الناتج Y ٥- نهاية

نشاط (١-٤): (الكتاب المدرسى ص١٣)

اكتب خطوات الحل، وارسم خريطة تدفق لإدخال عددين مختلفين ثم طباعة "العدد الأكبر هو ؟ " و"العدد الأصغر هو ؟".

أولًا: تعريف المشكلة:

المخرجات: طباعة عبارتين هما "العدد الأكبر هو ؟" "العدد الأصغر هو ؟".

المدخلات: Y , X حيث X لاتساوى Y.

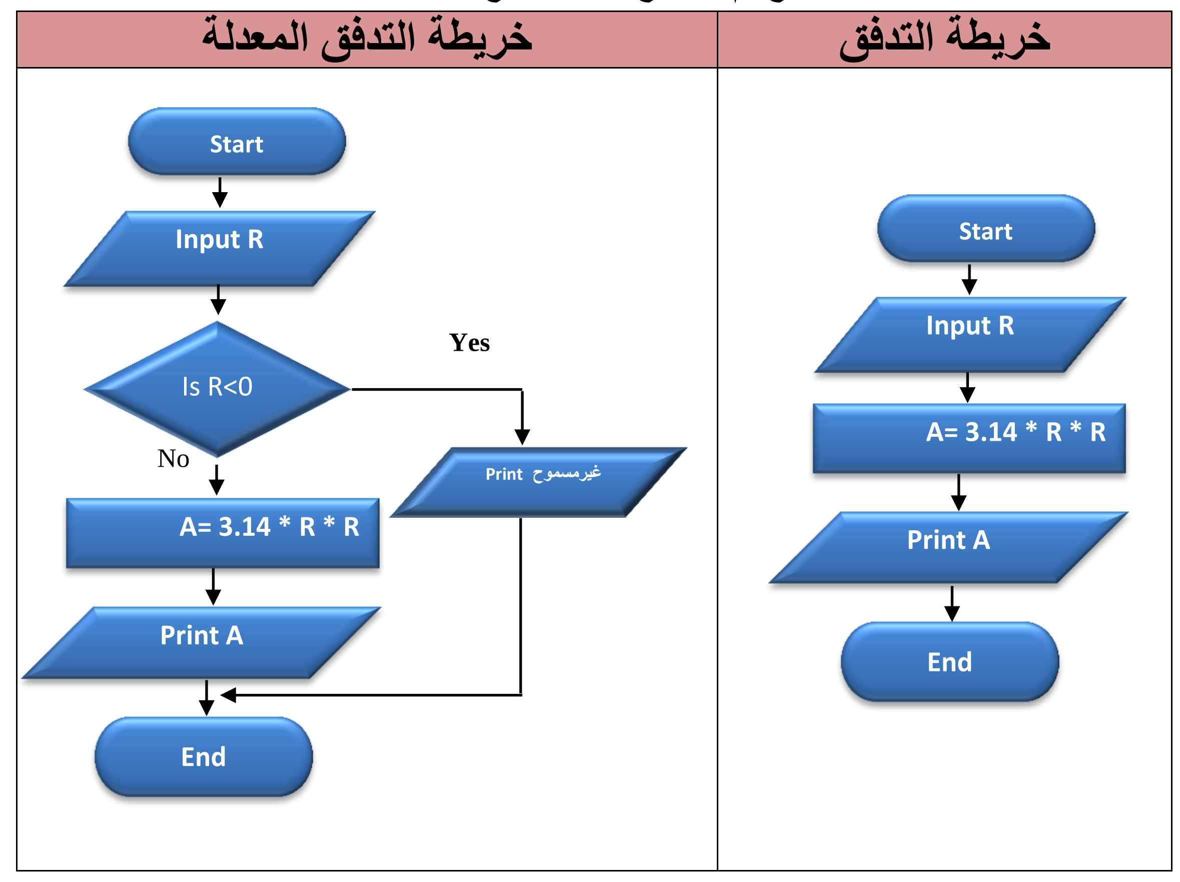
المعالجة (الحل):

ثالثا: خريطة التدفق	ثانيًا: خطوات الحل
Start → Enter Y , X → Is X > y ؟ YES → Print العدد الاكبر هو X / العدد الاصغر هو Y → End ؛ NO → Print العدد الاكبر هو Y / العدد الاصغر هو X → End	١- بداية ٢- إدخال قيمة X , Y ٣- إذا كانت Y > X إذن ٣- ١ أطبع العدد الاكبر Y ٣- ٢ أطبع العدد الاكبر X ٤- النهاية



نشاط (١-٥): (الكتاب المدرسى ص١٤)

استخدم خريطة التدفق التالية لحساب مساحة دائرة نصف قطرها R، ثم اعد رسم خريطة التدفق بحيث تظهر رسالة غير مسموح ثم الخروج من البرنامج عند إدخال قيمة R بالسالب.





نشاط (١-٦)   (الكتاب المدرسى ص١٨)

تتبـع قـيم المتغيـر J وقيمـة مـا يطبـع عنـد تنفيـذ كـل خطـوة بالتـدريب (١-٨) (الكتـاب المدرسـى ص١٧) (دون في كراستك).

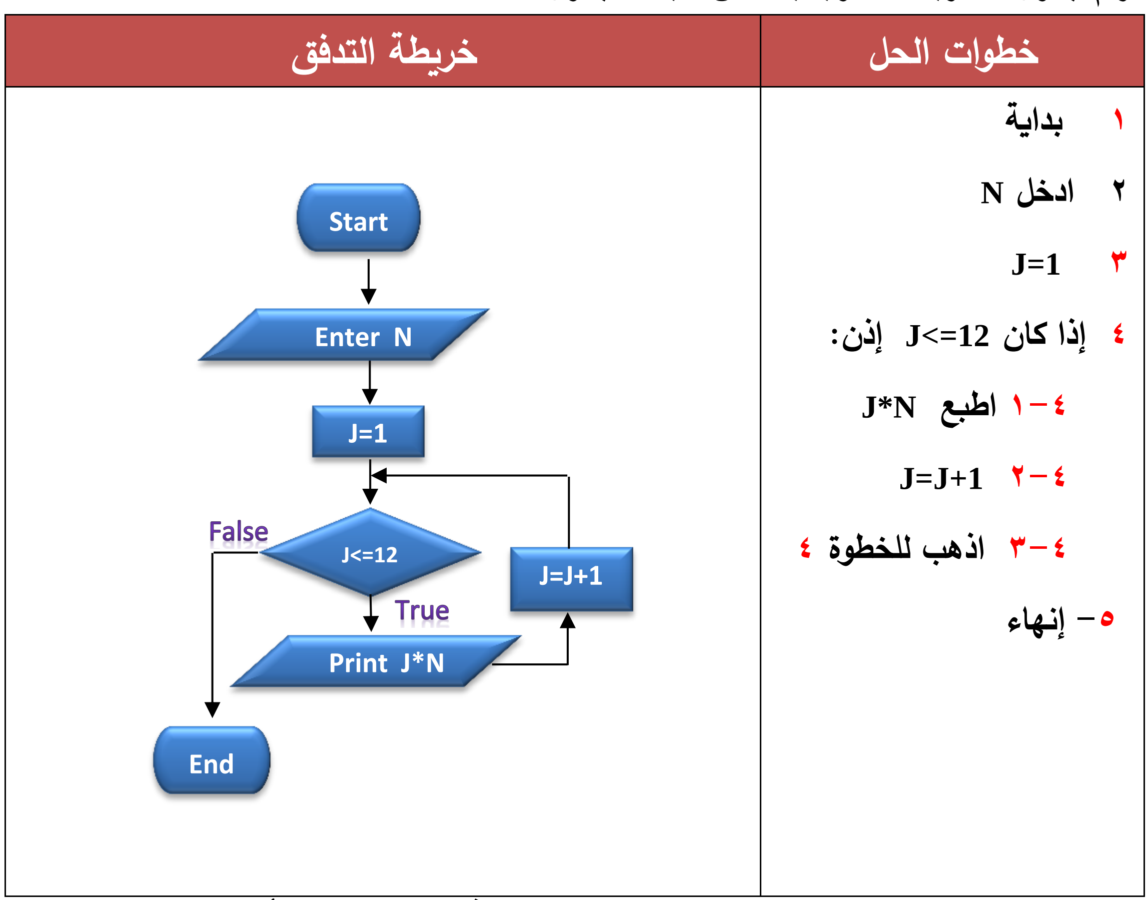
ما هي قيمة المتغير J بعد أن يصبح الشرط غير صحيح وتنتهي الحلقة التكرارية.

..... يفرض ان القيمة المدخلة للمتغير J تبدأ من القيمة ١٠

	١ بداية	قيمة المتغير J	قيمة ما يطبع
	٢ J=10	١٠	
	٣- إذا كان J<=12 (True)	١٠	
١	٣-١ اطبع J * 3	١٠	٣٠
	٣-٢ J=J+1	١١	
	٣-٣ اذهب للخطوة ٣	١١	
	٣- إذا كان J<=12 (True)	١١	
٢	٣-١ اطبع J * 3	١١	٣٣
	٣-٢ J=J+1	١٢	
	٣-٣ اذهب للخطوة ٣	١٢	
	٣- إذا كان J<=12 (True)	١٢	
٣	٣-١ اطبع J * 3	١٢	٣٦
	٣-٢ J=J+1	١٣	
	٣-٣ اذهب للخطوة ٣	١٣	
	٣- إذا كان J<=12 (False)	١٣	
	٤- نهاية	١٣	

تتبع المتغيرات والناتج بتدريب (١-٨) قيمة J فى نهاية الحلقة التكرارية هى ١٣

قم بالتعديل اللازم بخريطة التدفق بالتدريب (١–٨) (الكتاب المدرسى ص١٧) حتى يمكن إدخال رقم جدول الضرب المطلوب بدلًا من طباعة جدول ٣ دائمًا.



خطوات الحل	خريطة التدفق
١ بداية ٢ ادخل N ٣ J=1 ٤ إذا كان J<=12 إذن: ٤–١ اطبع J*N ٤–٢ J=J+1 ٤–٣ اذهب للخطوة ٤ ٥– إنهاء	

جدول (١-١٢) خطوات الحل لطباعة جدول الضرب لأي عدد مدخل



نشاط (١-٧)　　(الكتاب المدرسى ص١٩)

اكتب خطوات الحل، وارسم خريطة تدفق لطباعة الأعداد الزوجية في الأعداد من ١ إلى ١٠.

خطوات الحل	خريطة التدفق
١ بداية ٢ M=2 ٣ إذا كان M<=10 إذن: ٣-١ اطبع M ٣-٢ M=M+2 ٣-٣ اذهب للخطوة ٣ ٤ نهاية	Start → M=2 → M<=10 (True → Print M → M=M+2 → M<=10; False → End)



نشاط (١-٨): (الكتاب المدرسى ص٢١)

أعد رسم خريطة التدفق بالتدريب (١-٩) (الكتاب المدرسى ص١٩) في كراستك بعد تعديلها بحيث تطبع :

مجموع الأعداد الفردية للمدى من ١ إلى ١٠.

طباعة مجموع الأعداد الفردية من ١ إلى ١٠.

خطوات الحل	خريطة التدفق
١ بداية ٢ N=1 ٣ Sum=0 ٤ Sum=Sum+N ٥ N=N+2 ٦ إذا كان N>10 إذن: ٦-١ اطبع Sum ٧ غير ذلك: ٧-١ اذهب إلى الخطوة رقم ٤ ٨- إنهاء	Start → N=1 → Sum=0 → Sum=Sum+N → N=N+2 → N>10 (No → Sum=Sum+N; Yes → Print Sum) → End



نشاط (١-٩): (الكتاب المدرسى ص٢١)

بعد تنفيذ النشاط (١-٨) السابق أعد رسم خريطة التدفق في كراستك بحيث تطبع مجموع الأعداد الزوجية بدلًا من الفردية.

طباعة مجموع الأعداد الزوجية من ١ إلى ١٠.

خطوات الحل	خريطة التدفق
١ بداية ٢ N=2 ٣ Sum=0 ٤ Sum=Sum+N ٥ N=N+2 ٦ إذا كان N>10 إذن: ٦-١ اطبع Sum ٧ غير ذلك: ٧-١ اذهب إلى الخطوة رقم ٤ ٨- إنهاء	Start N=2 Sum=0 Sum=Sum+N N=N+2 N>10 No Yes Print Sum End

إجابة أسئلة الفصل الثاني

أولًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:

م	السؤال	الإجابة
(١)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي.	(√)
(٢)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة الموجهة بالأحداث.	(√)
(٣)	تتميز لغة البرمجة VB.NET بأنها اللغة الوحيدة ذات المستوى العالي.	(×)
(٤)	تُصنف لغة VB.NET كإحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي بسبب سهولة تعلمها.	(√)
(٥)	تستخدم لغة البرمجة VB.NET في إنتاج تطبيقات مكتبية وتطبيقات ويب.	(√)
(٦)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET استخدامها في إنتاج تطبيقات ويب فقط.	(×)
(٧)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET أنه لا يمكن استخدامها في إنتاج تطبيقات مكتبية.	(×)
(٨)	يتميز كل كائن بخصائص وسلوك معين يقوم به عندما يقع عليه حدث معين.	(√)
(٩)	الأحداث والإجراءات الخاصة بأي كائن في لغة البرمجة VB.NET يطلق عليها خصائص Properties.	(×)
(١٠)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج لأحداث يمكن أن تقع على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	(×)
(١١)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج للخصائص التي يمكن أن تتصف بها بعض الكائنات في لغة البرمجة VB.NET.	(√)
(١٢)	الأحداث عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	(×)
(١٣)	الإجراءات عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	(×)
(١٤)	الضغط Click و D-Click نماذج لبعض الأحداث التي يمكن أن تقع على كائن في لغة VB.NET.	(√)
(١٥)	إطار العمل NET Framework. يحتوي على المترجمات والمكتبات وبيئة تشغيل برامج دوت نت.	(√)
(١٦)	المترجمات في إطار العمل NET Framework. عبارة عن بيئة تشغيل التطبيقات التي يتم إنتاجها بلغة البرمجة VB.NET.	(×)

(١٧)	المترجمات عبارة عن برامج تقوم بترجمة الأوامر والتعليمات التي يكتبها المبرمج من لغة المستوى العالي إلى لغة الآلة.	(√)
(١٨)	لغات البرمجة كائنية التوجه هي اللغات التي تعمل من خلال كائنات تقوم بتنفيذ إجراءات معينه عندما يقع عليها حدث معين.	(√)
(١٩)	كل لغات البرمجة التي تقوم بتنفيذ مجموعة من التعليمات والأوامر تعتبر من لغات البرمجة الموجهة بالأحداث.	(×)
(٢٠)	يعتبر Visual Studio بيئة تطوير متكاملة IDE لأنها تضم مجموعة من الأدوات والعناصر والخصائص اللازمة لإنتاج تطبيقات.	(√)

ثانيًا: اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

(١) تعتمد لغات البرمجة كائنية التوجه على:

أ- استخدام تطبيقات مكتبية.

ب- استخدام تطبيقات ويب.

ج- كائنات في ذاكرة الكمبيوتر.

(٢) تستطيع إنتاج تطبيقات مكتبية أو تطبيقات ويب باستخدام:

أ- كائنات في ذاكرة الكمبيوتر.

ب- لغة البرمجة VB.NET.

ج- خصائص وأحداث.

(٣) مجموعة الصفات التي يتصف بها الكائن من طول واسم ولون وغيرها، يطلق عليها:

أ- خصائص.

ب- إجراءات.

ج- أحداث.

(٤) النقر Click على زر الأمر يعتبر:

أ- خاصية.

ب- إجراء.

ج- حدث.

(٥) مجموعة الأوامر والتعليمات التي نرغب في تنفيذها يطلق عليها:

أ- خصائص.

ب- إجراءات.

ج- أحداث.

(٦) مصطلح Properties يشير إلى:

أ- السمات التي تصف الكائن وتميزه.

ب- الأحداث التي يمكن أن تقع على الكائن.

ج- الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها.

(٧) مصطلح Events يشير إلى:

أ- السمات التي تصف الكائن وتميزه.

ب- الأحداث التي يمكن أن تقع على الكائن.

ج- الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها.

(٨) مصطلح Procedures يشير إلى:

أ- السمات التي تصف الكائن وتميزه.

ب- الأحداث التي يمكن أن تقع على الكائن.

ج- الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها.

(٩) المكتبات والمترجمات وبيئة تشغيل التطبيقات من أهم العناصر المكونة لـ:

أ- Object Oriented.

ب- Event Driven.

ج- Net Framework.

(١٠) بيئة التطوير المتكاملة IDE تطلق على:

أ- Visual Basic.NET.

ب- Visual Studio.

ج- Net Framework.

إجابة أسئلة الفصل الثالث

أوّلًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:

م	السؤال	الإجابة
(١)	وظيفة الخاصية RightToLeft لنافذة النموذج Form تحديد اتجاه أدوات التحكم من اليمين إلى اليسار.	(√)
(٢)	وظيفة الخاصية RightToLeft لنافذة النموذج Form تحديد حالة النموذج على الشاشة في وضع تكبير أو تصغير.	(x)
(٣)	ضبط الخاصية ControlBox لنافذة النموذج يتحكم في إظهار Form في وضع التكبير عند تشغيل البرنامج.	(x)
(٤)	تستخدم الخاصية Name في إظهار نص معين في شريط عنوان نافذة المستخدم كاسم للنافذة.	(x)
(٥)	تستخدم الخاصية Text في إظهار نص معين في شريط عنوان نافذة المستخدم.	(√)
(٦)	ضبط بعض خصائص نافذة النموذج Form يُطبق على أدوات التحكم التي يتم وضعها على نافذة النموذج.	(√)
(٧)	الخاصية WindowState يظهر أثر ضبطها لنافذة النموذج Form في نمط التشغيل فقط.	(√)
(٨)	تستطيع تغيير موضع زر الأمر Button على نافذة النموذج من خلال الخاصية Size.	(x)
(٩)	تستطيع تغيير موضع زر الأمر Button على نافذة النموذج من خلال الخاصية Location.	(√)
(١٠)	إدراج أدوات التحكم تلقائيًا على نافذة النموذج Form يكون عند الإحداثي (0,0) في منتصف نافذة النموذج.	(x)
(١١)	يمكن تغيير حجم أداة العنوان Label يدويًا إذا كانت AutoSize=True.	(x)
(١٢)	يمكن تغيير حجم أداة العنوان Label يدويًا إذا كانت AutoSize=False.	(√)
(١٣)	تنفرد أداة التحكم TextBox بالخاصية PasswordChar.	(√)
(١٤)	تنفرد أداة التحكم TextBox بالخاصية AutoSize.	(x)
(١٥)	يشترك كلٍ من أداة التحكم ListBox وأداة التحكم صندوق التحرير والسرد ComboBox في الخاصية Items.	(√)

(١٦)	يشترك كلٍ من أداة التحكم ListBox وأداة التحكم صندوق التحرير والسرد CompoBox في الخاصية Suggest.	(x)
(١٧)	أداة التحكم التي تستخدم في احتواء مجموعة من عناصر التحكم ذات الوظيفة الواحدة على النموذج هي GroupBox.	(√)
(١٨)	أداة التحكم التي تستخدم في احتواء مجموعة من عناصر التحكم ذات الوظيفة الواحدة على النموذج هي ListBox.	(x)
(١٩)	عنصر التحكم الذي يمكن استخدامه على نافذة النموذج لاختيار نوع الطالب "ذكر" أم "أنثى" هو ChechBox.	(x)
(٢٠)	ComboBox هو أداة التحكم التي تسمح للمستخدم اختيار عنصر واحد من عدة عناصر في أصغر مساحة ممكنة على نافذة النموذج.	(√)

ثانيًا: اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

(١) وظيفة الخاصية RightToLeft لنافذة النموذج Form هي:

أ- تحديد اتجاه أدوات التحكم من اليمين إلى اليسار.

ب- تحديد إذا ما كان تخطيط أدوات التحكم على النموذج من اليمين إلى اليسار.

ج- تحديد حالة شاشة النموذج في وضع تكبير أو تصغير.

(٢) الخاصية ControlBox لنافذة النموذج Form يساعد في:

أ- إظهار أو إخفاء صندوق التكبير.

ب- التحكم في إظهار نافذة النموذج في وضع تصغير /تكبير/عادي في نمط التشغيل.

ج- التحكم في إظهار أو إخفاء صندوق التحكم في نافذة النموذج.

(٣) الخاصية المستخدمة في إظهار نص معين في شريط عنوان نافذة النموذج هي:

أ- Name   ***ب- Text***   ج- FormBorderStyle

(٤) عند ضبط بعض خصائص نافذة النموذج Form فإنها تُطبق على أدوات التحكم التي يتم وضعها على نافذة النموذج من هذه الخصائص:

أ- Name   ***ب- ForeColor***   ج- Text

(٥) الخاصية التي لا يظهر أثر ضبطها إلا في نمط التشغيل لنافذة النموذج **Form** هي:

أ- FormBorderStyle ب- ***WindowState*** ج- RightToLeft

(٦) الخاصية المسئولة عن شكل وحجم وتأثير خط النص الظاهر على زر الأمر **Button** هي:

أ- BackColor ب- ForeColor ج- ***Font***

(٧) تستطيع تغيير موضع زر الأمر **Button** على نافذة النموذج **Form** من خلال العمليات التالية ما عدا:

أ- السحب والإفلات باستخدام الفأرة.

ب- ضبط الخاصية Size.

ج- ضبط الخاصية Location.

(٨) تستطيع تغيير موضع زر الأمر **Button** على نافذة النموذج **Form** من خلال:

أ- ضبط الخاصية Location.

ب- ضبط الخاصية Size.

ج- المربعات الثمانية حول زر الأمر Button.

(٩) عند إدراج أي أداة تحكم بالضغط **D-Click** من مربع الأدوات **Toolbox** على نافذة النموذج، فإن المكان الافتراضي لإظهارها هو:

أ- الإحداثي (0,0).

ب- منتصف نافذة النموذج.

ج- يختلف موضع أداة التحكم حسب حجم نافذة النموذج Form.

(١٠) يتحدد حجم أداة العنوان **Label** تلقائيا على نافذة النموذج إذا كانت الخاصية:

أ- AutoSize = False

ب- BordarStyle = FixedSingle

ج- AutoSize = True

(١١) يمكن تغيير حجم أداة العنوان **Label** يدويًا إذا كانت الخاصية:

أ- AutoSize = False

ب- BordarStyle = FixedSingle

ج- AutoSize = True

(١٢) الخصائص التالية جميعها لأداة التحكم **TextBox** ما عدا الخاصية:

أ - AutoSize.

ب- MultiLine.

ج- MaxLength.

(١٣) خاصية واحدة مما يلي ينفرد بها الكائن **TextBox**:

أ- AutoSize.

ب- Name.

ج- PasswordChar.

(١٤) القيمة الصحيحة التي يمكن استخدامها من الاختيارات التالية لضبط الخاصية **PasswordChar** لأداة التحكم **TextBox** هي:

أ - PW.

ب- True.

ج- * .

(١٥) تشترك كلٍ من أداة التحكم **ListBox** وأداة التحكم صندوق التحرير والسرد **ComboBox** في الخاصية:

أ- Suggest.

ب- items.

ج- SelectioMode.

(١٦) أداة التحكم التي تستخدم في احتواء مجموعة من عناصر التحكم ذات الوظيفة الواحدة على النموذج هي:

أ- ComboBox.

ب- ListBox.

ج- GroupBox.

(١٧) عنصر التحكم الذي يمكن استخدامه على نافذة النموذج لاختيار نوع الطالب "ذكر" أم "أنثى" هو:

أ- ***RadioButton.***

ب- CheckBox.

ج- TextBox.

(١٨) أداة التحكم التي يمكن استخدامها على نافذة النموذج بحيث تسمح للمستخدم اختيار أكثر من بديل هي:

أ- RadioButton.

ب- GroupBox.

ج- ***CheckBox.***

(١٩) أداة التحكم التي تسمح للمستخدم باختيار عنصر واحد من ١٥ عنصر في أصغر مساحة ممكنة على نافذة النموذج هي:

أ- ***ComboBox.***

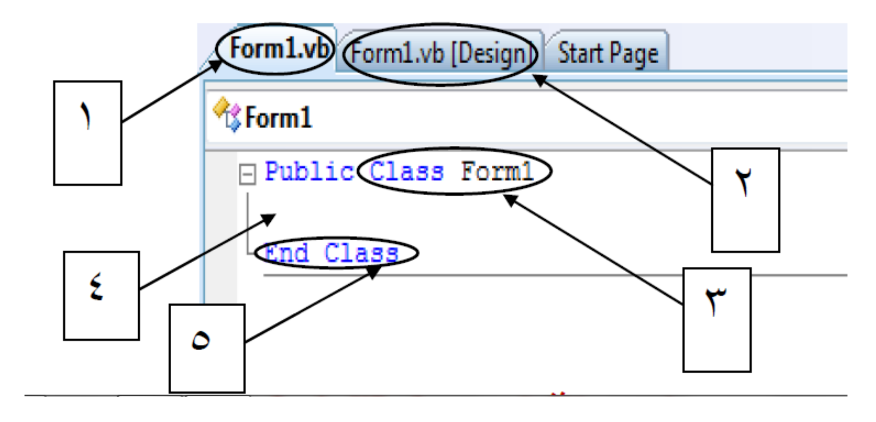
ب- ListBox.

ج- RadioBox



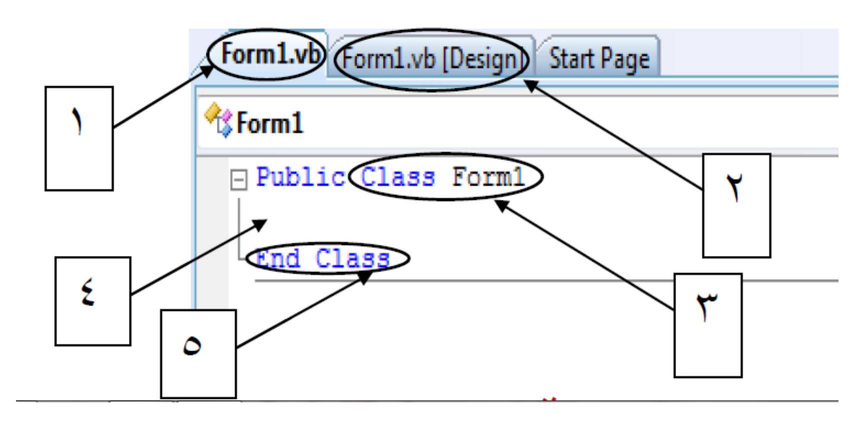
إجابة أسئلة الفصل الرابع

(١) اكمل الجدول برقم من (١) إلى (٥) مستخدمًا الشاشة التالية ليعبر كل رقم عما يشير إليه:



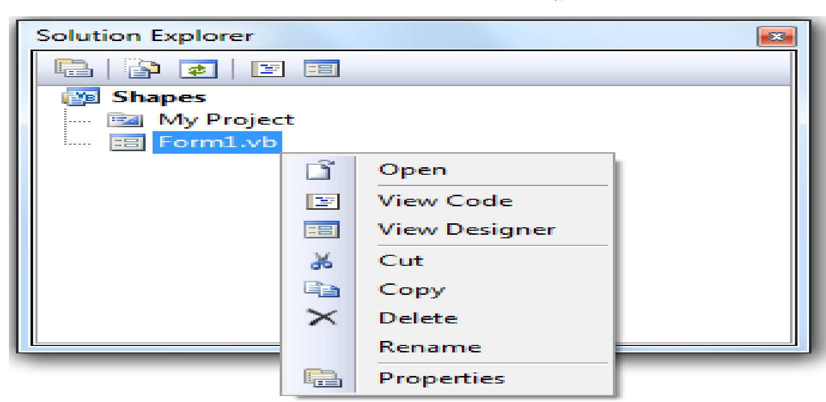
الرقم	يشير إلى
(٥)	نهاية التصنيف.
(٤)	مكان كتابة الأكواد الخاصة بالتصنيف.
(٢)	اسم الملف الذي يحفظ فيه تصميم واجهة النموذج Form.
(١)	اسم الملف الذي يحفظ فيه الكود.
(٣)	بداية التصنيف.

(٢) اكمل الجدول مستخدمًا الشاشة التالية:



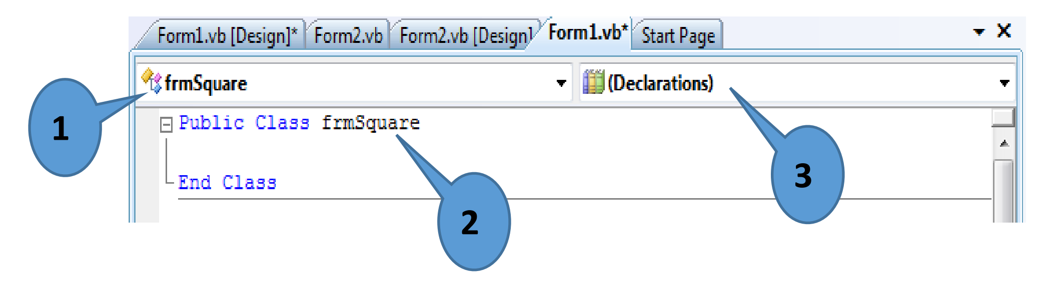
الرقم	يشير إلى
(١)	اسم الملف الذي يحفظ فيه الكود.
(٢)	اسم الملف الذي يحفظ فيه تصميم واجهة النموذج Form.
(٣)	بداية التصنيف.
(٤)	مكان كتابة الأكواد الخاصة بالتصنيف.
(٥)	نهاية التصنيف.

(٣) اكمل الجدول مستخدمًا الشاشة التالية:



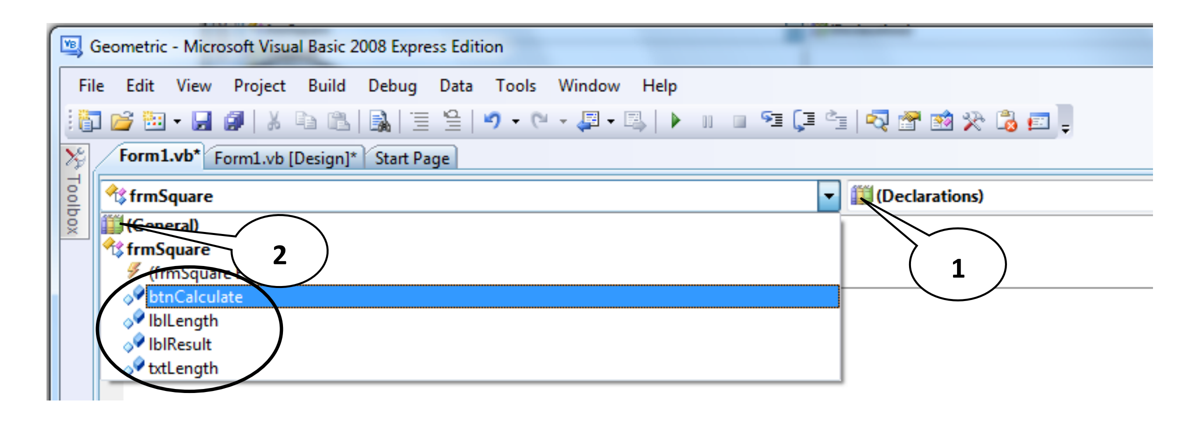
السؤال	يشير إلى
(١)	اسم الحل هو Shapes
(٢)	اسم المشروع هو: Shapes
(٣)	يمكن الدخول إلى نافذة الكود بأكثر من طريقة، وذلك من خلال: – أمر View Code في القائمة المختصرة. – المفتاح الوظيفي F7 .
(٤)	الغرض من أمر Properties في القائمة المختصرة هو: ضبط خصائص الكائن المحدد.

(٤) اكمل الجدول مستخدمًا الشاشة التالية:



الرقم	يشير إلى
(١)	القائمة (Class Name) التي تعرض أسماء أدوات التحكم المدرجة على النموذج.
(٢)	اسم النموذج (frmsquare)
(٣)	القائمة (Method Name) تعرض الأحداث الخاصة بالعنصر المختار من القائمة (Class Name).

(٥) اجب عن الأسئلة مستعينًا بالشاشة التالية:



(١)يوجد عدد واحد نافذة نموذج.

(٢) الرقم (١) يشير إلى: القائمة (Method Name) وبها الأحداث الخاصة بالعنصر المختار .

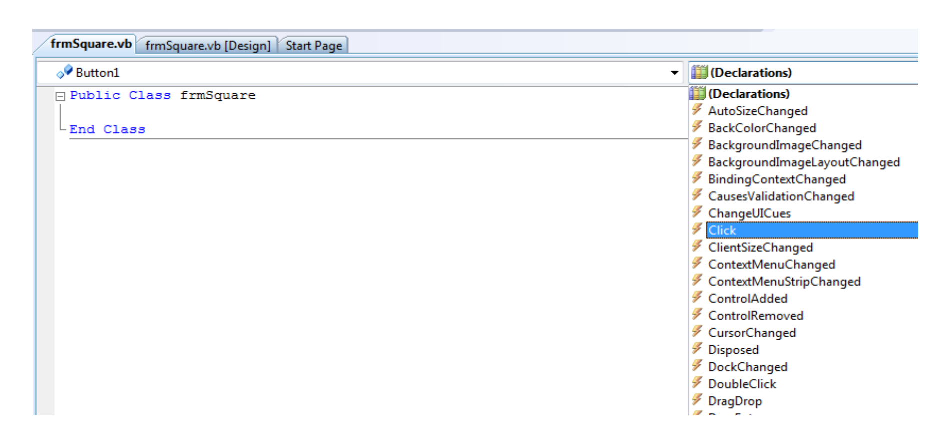
(٣) الرقم (٢) يشير إلى: القائمة (Class Name) وبها اسماء أدوات التحكم الموجودة على النموذج.



(٤)اذكر ثلاثة أدوات تحكم مختلفة بالشاشة السابقة:

- btncalculate.
- Lbllength
- txtlength
- اسم التصنيف هو:Frmsquare.

(٦) اجب عن الأسئلة مستعينًا بالشاشة التالية:



أ- اكتب من الشاشة السابقة ثلاث أحداث مختلفة:

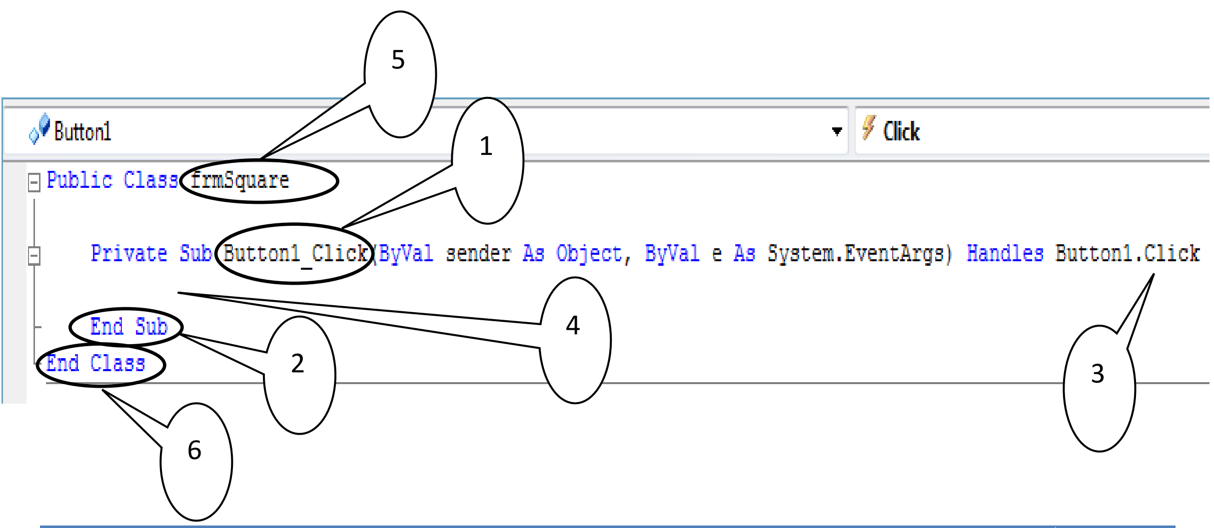
- Click – Double click – AutoSizeChanged

ب- frmSquare يشير إلى: اسم التصنيف .

ت- الأحداث الموضحة بالنافذة خاصة بأداة التحكم Button1 .

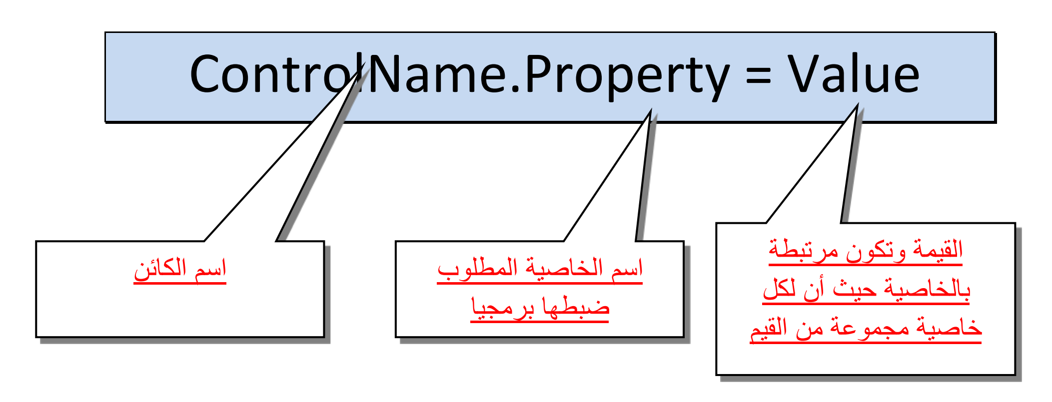
ث- اسم التبويب النشط في النافذة هو:Frmsquare.Vb.

(٧) اكمل الجدول مستخدمًا الشاشة التالية:



الرقم	يشير إلى
(١)	اسم الإجراء مكون من (اسم الكائن واسم الحدث).
(٢)	سطر نهاية الإجراء
(٣)	المسبب في استدعاء الإجراء
(٤)	ما بين السطرين يكتب الكود الذي ينفذ عند استدعاء الإجراء بعد وقوع الحدث (Event).
(٥)	سطر الإعلان عن التصنيف (frmSquare).
(٦)	سطر نهاية التصنيف (Class).

(٨) اشرح مكونات الصيغة العامة لأمر ضبط خصائص أدوات التحكم برمجيًا:





(٩) اشرح الأكواد التالية في ضوء دراستك للصيغة العامة لضبط خصائص أدوات التحكم برمجيًا:

(A) Button2.Text = "END"

يتم كتابة كلمة END على وجه الأداة Button2

(B) Label1.AutoSize = True

يتغير حجم Label1 تلقائيا على حسب النص المكتوب داخله.